

E B O O K



NA PRÁTICA

Guia introdutório para pais e profissionais

*"Todas as pessoas com
deficiência de qualquer
extensão ou gravidade têm o
direito básico de afetar, por
meio da comunicação, as
condições de sua existência."*

Comitê Conjunto
Nacional para as
Necessidades de
Comunicação das
Pessoas com
Deficiências Graves
(NJC) (2016)



Índice

O que é Comunicação?	2
Conceito de comunicação funcional (Bondy e Frost).	
Dificuldades de Comunicação	3
Sinais (frustração, choro, isolamento) e introdução ao PECS.	
O que é o PECS e como funciona?	4
Criado em 1985 por Andy Bondy e Lori Frost.	
Quem se beneficia do PECS?	5
Perfis e condições (Autismo, Síndrome de Down, Angelman, Atraso no desenvolvimento, etc.).	
Como avaliar se meu filho precisa do PECS?	6
Fluxograma de 4 perguntas.	
Como funciona o protocolo PECS?	7
As 6 fases do PECS.	
Quais habilidades podem ser ensinadas com o PECS?	8
As 9 habilidades essenciais de comunicação.	
Antes de começar - Avalie reforçador	9
Passo a passo para identificar motivadores e preparar as figuras.	
Como aumentar as chances de sucesso com o PECS?	10
Recomendações práticas de implementação.	
Onde eu aprendo a implementar o PECS?	11
Cursos oficiais da Pyramid disponíveis no site www.pecs-brazil.com	
O PECS funciona na prática?	12
Evidências Científicas e Manual de Treinamento PECS	
Quem são os criadores do PECS?	13
Andy Bondy, PhD.	
Quem são os criadores do PECS?	14
Lori Frost, MS, CCC-SLP.	
Produtos oficiais Pyramid/PECS	15
Link pecs-brazil.com/produtos .	
Créditos, autoria e bibliografia	16

O que é Comunicação?

Quando falamos em comunicação funcional, estamos nos referindo a algo muito importante: a comunicação que realmente funciona no dia a dia.

De acordo com Dr. Andy Bondy e Ms. Lori Frost, a comunicação funcional pode ser entendida como um comportamento dirigido a outra pessoa, com um objetivo claro; por exemplo: pedir algo, recusar, chamar atenção ou fazer um comentário.

Isso significa que não basta falar palavras soltas ou repetir frases. Para ser comunicação funcional, é preciso que:

- exista uma intenção (queira algo ou queira se expressar),
- seja direcionada a alguém,
- e tenha uma resposta.

Por exemplo:

Criança com sede



Entrega figura da água



Mãe entrega a água





Dificuldades de Comunicação

Crianças com dificuldades de comunicação podem não iniciar interações, não pedir o que querem ou depender de adultos para se expressar. Nem todos desenvolvem a fala da mesma forma. Algumas precisam de apoio visual para se comunicar. Quando uma criança não consegue se comunicar, podem aparecer:

- *Frustração*
- *Choro*
- *Comportamentos desafiadores*
- *Isolamento social*

Por isso, sistemas de Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA) podem ser fundamentais. Um dos sistemas mais utilizados no mundo é o Sistema de Comunicação por Troca de Figura® (PECS®).



O que é o PECS e como funciona?

PECS é um sistema único de comunicação aumentativa/alternativa que utiliza figuras para desenvolver habilidades de comunicação.

Ele foi desenvolvido em 1985 pelo Dr Andy Bondy e pela Ms. Lori Frost

PECS tem sido implementado com sucesso em todo o mundo com alunos de todas as idades com dificuldades cognitivas, físicas e comunicativas.



Quem se beneficia do PECS?

O PECS é utilizado com indivíduos que:

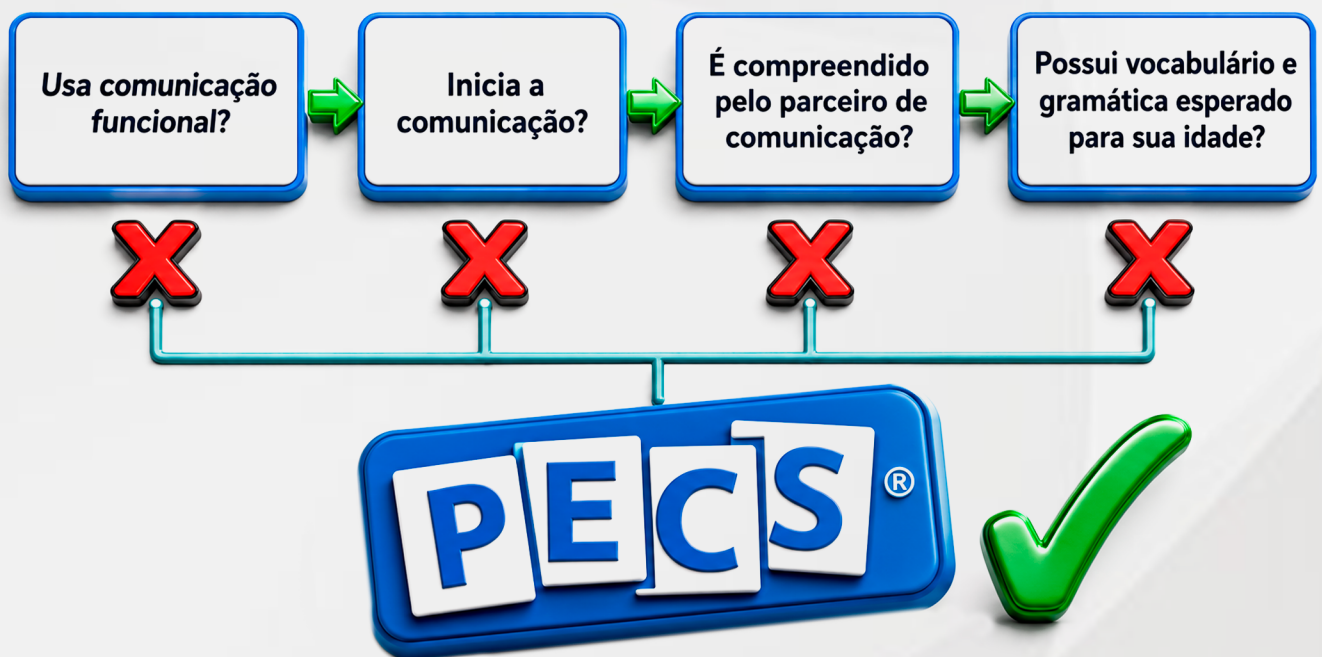
- *Não inicia a comunicação*
- *Usa fala ininteligível ou limitada*
- *Tem dificuldade em combinar palavras formando frases e sentenças*
- *Não comunica usando a fala*

O PECS é utilizado com indivíduos de todas as idades que tem:

- *Autismo*
- *Síndrome de Angelman*
- *Dispraxia verbal do desenvolvimento*
- *Síndrome de Down*
- *Necessidades complexas de comunicação*
- *Atraso no desenvolvimento*
- *Doenças genéticas*
- *Traumatismo craniano*
- *...*

Como avaliar se meu filho precisa ou não do PECS?

Se você responder NÃO para uma destas perguntas, o seu filho irá beneficiar do PECS.



Como funciona o protocolo PECS?

O PECS não é apenas um conjunto de figuras. Ele é um protocolo estruturado de ensino, dividido em seis fases progressivas.

Cada fase ensina novas habilidades de comunicação.



FASE I

Como comunicar

Os alunos aprendem a trocar figuras individuais por itens ou atividades que desejam.



FASE II

Distância e Persistência

Os alunos generalizam essa habilidade em diferentes lugares, com pessoas diferentes e distâncias variadas. Eles também são ensinados a comunicarem de maneira persistente diante de vários obstáculos.



FASE III

Discriminação de Figuras

Os alunos selecionam entre duas ou mais figuras da Pasta de Comunicação PECS e trocam para solicitar suas atividades e itens favoritos.



ATRIBUTOS & EXPANSÃO DA LINGUAGEM

Os alunos expandem suas frases adicionando verbos e vocabulário descritivo.



FASE IV

Estrutura da frase

Os alunos constroem frases simples em uma Tira de Sentença destacável usando o ícone "Eu quero" seguido de uma figura do item desejado. Os Parceiros de Comunicação incentivam a vocalização usando uma estratégia baseada em evidência.



FASE V

Pedido responsivo

Os alunos respondem a perguntas como "O que você quer?" ou "O que você precisa?"



FASE VI

Comentário

Os alunos comentam em resposta às perguntas como: "O que você vê?", "O que você ouve?" e "O que é isso?" Eles criam frases com "Eu vejo", "Eu ouço", "Eu sinto", "Isto é", etc.

Quais habilidades podem ser ensinadas com o PECS?

9 habilidades de comunicação essenciais

Expressiva/Falante

 Pedir itens desejados 1	 Pedir assistência 2	 Pedir um tempo 3	 Responder "Você quer isto?" 4 5
---	---	---	---

Quais são as outras habilidades de comunicação que devemos priorizar?

Receptiva/Ouvinte

 Responder a "espere" e "não" 6	 ficar na fila Seguir instrução visual e vocal 7	 "Hora de exercícios" Transição 8	 Seguir um programa 9
--	--	--	--

Dentro do PECS, focamos inicialmente no ensino dos pedidos. Utilizando a Abordagem Educacional em Pirâmide, garantimos o ensino das **9 Habilidades Essenciais de Comunicação**, pois estas são cruciais para o sucesso e a qualidade de vida das crianças



Antes de começar – Avalie reforçador

A avaliação envolve identificar o que é motivador (reforçador) para o indivíduo, pois o ensino começa com itens que ele realmente deseja. Isso garante que a comunicação seja significativa e funcional.

- 1)Avalie o interesse*
- 2)Crie figuras para cada um destes interesses*
- 3)Plastifique*
- 4)Coloque velcro macio atrás da figura*
- 5) O aluno também deve usar uma pasta de comunicação com velcro para armazenar as figuras e a tira de sentença*

As primeiras figuras representam coisas que ele realmente gosta ou deseja — um brinquedo, um alimento favorito, uma atividade preferida. Isso torna o processo motivador e significativo.



Como aumentar as chances de sucesso com o PECS?

Para o indivíduo ter acesso a um meio eficaz de comunicação funcional, permitindo participação social e autonomia, é importante que você lembre das seguintes recomendações quando estiver ensinando o PECS:

- *Utilize objetos altamente motivadores*
- *Ofereça oportunidades de comunicação*
- *Responda sempre que o aluno comunicar funcionalmente*
- *Mantenha as figuras organizadas na pasta de comunicação*
- *Pratique diariamente*
- *Elimine as ajudas ao longo do ensino*
- *Use em casa, escola e comunidade*
- *Use fielmente as estratégias de ensino do protocolo do PECS*
- *Foque em independência*

Lembre-se: Comunicação é um direito de todos.



Onde eu aprendo a implementar o PECS?

A formação deve ser feita por meio de treinamentos oficiais oferecidos pela empresa Pyramid e juntamente com o material de apoio do curso: Apostila e Manual de Treinamento do PECS, que ensina detalhadamente todas as fases, estratégias e aplicação prática.

Se inscreva inicialmente no Curso PECS Nível 1 no site

www.pecs-brazil.com

O PECS funciona na prática?

O PECS é considerado uma prática baseada em evidências com mais de 250 publicações apoiando sua eficácia. Alguns usuários desenvolvem fala ou passam a usar dispositivos de comunicação. O Manual de Treinamento do PECS está disponível em 16 idiomas com mais de 400.000 cópias distribuídas.

Viste o nosso instagram @pecs_brazil onde postamos alunos usando PECS com sucesso.

Junte-se à nossa comunidade no Instagram e Facebook:

PECS USER SUPPORT



Quem são os criadores do PECS?



Andy Bondy
PhD

Andy Bondy é presidente e co-fundador da Pyramid Educational Consultants. O Dr. Bondy é um líder inovador no campo do autismo e da análise do comportamento aplicada. Ele dirigiu um sistema de escolas públicas estaduais para estudantes com autismo por quatorze anos. Ele é co-autor do Manual de Treinamento do PECS.

Ele também escreveu o Pyramid Approach to Education, um manual de treinamento que oferece uma orientação integrada para o desenvolvimento de ambientes educacionais eficazes que combinam a análise do comportamento aplicada com atividades funcionais e estratégias criativas de comunicação.

Dr. Bondy recebeu seu mestrado e doutorado da UNC Greensboro, e completou seu estágio clínico em 1976 na Universidade de Kansas Medical Center. Dr. Bondy apresentou vários artigos, palestras e workshops em conferências e convenções regionais, nacionais e internacionais sobre análise do comportamento, PECS e a Abordagem Educacional da Pyramid.

Ele permaneceu ativo em pesquisa e publicações e continua desenvolvendo métodos novos e inovadores para ajudar crianças com autismo e distúrbios relacionados do desenvolvimento.

Quem são os criadores do PECS?



**Lori Frost,
MS, CCC-SLP**

Lori Frost é vice-presidente e co-fundadora da Pyramid Educational Consultants. Ela é co-autora do Manual de Treinamento do PECS. Ela tem sido a força motriz por trás da criação do PECS, um sistema único que permite que crianças com habilidades de comunicação limitadas iniciem a comunicação com professores, pais e colegas.

A Ms. Frost tem uma vasta experiência em treinamento de comunicação funcional e análise do comportamento aplicada. Ela ajudou no desenvolvimento de vários pacotes de treinamento destinados a ensinar habilidades linguísticas e acadêmicas.

A Ms. Frost recebeu seu BA em Fonoaudiologia da University of Arkansas, e mestrado em fonoaudiologia pela Universidade da Carolina do Norte em Chapel Hill em 1982. Ela trabalhou em várias escolas públicas e privadas como fonoaudióloga.

Como consultora da Pyramid, a Ms. Frost viajou pelo país e pelo mundo, ministrando workshops sobre o PECS e a Abordagem Educacional da Pyramid. Ela apresentou uma série de artigos e palestras sobre autismo e comunicação, foi co-autora de vários artigos e capítulos e é respeitada por profissionais de sua área como líder em sistemas de comunicação funcional.

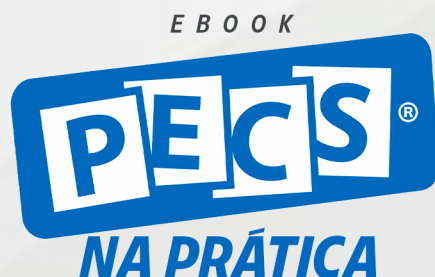
A Pyramid Educational Consultants é a única fornecedora de produtos oficiais do Sistema de Comunicação por Troca de Figuras® (PECS®) e da Abordagem Educacional em Pirâmide®.

Nosso objetivo é criar e oferecer produtos de comunicação funcionais e recursos visuais que melhorem a vida de seu filho, sua família e os profissionais que trabalham com ele.



Para conhecer os produtos mais recentes e a disponibilidade de novos produtos, visite nosso site em

<https://pecs-brazil.com/produtos/>



*Material gratuito criado por Soraia Vieira e Vilma Araujo
Revisado por Donna Banzhof, Lexi Bondy e Rayna Bondy*

Bibliografia:

*Bondy, A., & Frost, L. (2024). Manual de Treinamento PECS:
Sistema de Comunicação por Troca de Figuras (PECS).
Newark, DE: Consultores Educacionais Pyramid.*

*Bondy, A. (2011). Autismo 24/7: Um Guia Familiar para
Aprender em Casa e na Comunidade. Newark, DE: Consultores
Educacionais Pyramid.*

*Pyramid Educational Consultants. (2026). Apostila do Curso
Habilidades Críticas de Comunicação (Critical Communication
Skills). Newark, DE: Consultores Educacionais Pyramid.*